

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт
защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Управление эффективностью бизнеса
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.03.01_ОФО_2022.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 7
аудиторные занятия		32	
самостоятельная работа		39,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кэн, Доцент, Оленева С.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Управление эффективностью бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аудит
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса
2.1.4	Анализ финансовой отчетности
2.1.5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Финансы
2.1.8	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.9	Теория экономического анализа
2.1.10	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.11	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.12	Налоги и налогообложение
2.1.13	Практикум по бухгалтерскому учету
2.1.14	Экономика предприятия
2.1.15	Микроэкономика
2.1.16	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.2	Бухгалтерский учет в торговле
2.2.3	Контроль и ревизия
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Судебно-бухгалтерская экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

3.2 Уметь

Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

3.3 Владеть

Навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; проведения

ПК-1: Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК-1.4: Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Частично знает как проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В большинстве случаев знает как проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Свободно и уверенно знает как проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Частично умеет проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В большинстве случаев умеет проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Свободно и уверенно умеет проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
Частично владеет и проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
В большинстве случаев владеет и проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
Свободно и уверенно владеет и проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-3: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-3.1: Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Частично знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В большинстве случаев знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Частично умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В большинстве случаев умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Частично владеет проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В большинстве случаев владеет проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно владеет проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3.2: Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично знает как осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев знает как осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно знает как осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично умеет осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев умеет осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно умеет осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично владеет и осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев владеет и осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно владеет и осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Управление эффективностью бизнеса						
1.1	Тема 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью бизнеса /Тема/	7	0				
1.2	/Лек/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.3	/Пр/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.4	/Ср/	7	9,5	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.5	Тема 2. Построение эффективной модели бизнеса /Тема/	7	0				
1.6	/Лек/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.7	/Пр/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.8	/Ср/	7	9,5	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.9	Тема 3. Бюджетирование как управленческая технология /Тема/	7	0				
1.10	/Лек/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.11	/Пр/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.12	/Ср/	7	9,9	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.13	Тема 4. Этапы и инструменты построения эффективной организации /Тема/	7	0				
1.14	/Лек/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.15	/Пр/	7	4	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.16	/Ср/	7	11	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.17	/ИКР/	7	0,1	ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятия эффективности деятельности предприятия, эффективности бизнеса.

2. Оценка эффективности бизнеса.

3. Методы оценки эффективности бизнеса. Методы оценки эффективности управления

4. бизнесом.

5. Основные показатели, используемые для оценки эффективности бизнеса.

6. Понятие системы управления.

7. Концепции управления эффективностью деятельности предприятия.

8. Виды систем управления эффективностью бизнеса.

9. Понятие бюджета и процесса бюджетирования.

10. Виды бюджетов.

11. Процесс разработки бюджета организации.

12. Оценка выполнения бюджета организации.

13. Использование бюджета в управлении эффективностью деятельности организации.

14. Основные показатели, используемые в управлении эффективностью бизнеса.

15. Понятие сбалансированной системы показателей деятельности организации.

5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятия эффективности деятельности предприятия, эффективности бизнеса.

2. Оценка эффективности бизнеса.

3. Методы оценки эффективности бизнеса.

4. Методы оценки эффективности управления бизнесом.

5. Основные показатели, используемые для оценки эффективности бизнеса.

Тесты.

1. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется...

а) выпущенными акциями

б) точкой безубыточности

в) размером полученной прибыли

г) соотношением затрат и результатов.

2. Показателем, отражающим эффективность работы предприятия, НЕ является ...

а) Рентабельность основной деятельности

б) Положительное сальдо операционной деятельности

в) Объем реализации продукции

г) Уровень оплаты труда на предприятии

3. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании -

а) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма

б) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка

в). Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска

4. Экономическая оценка проекта

- а) Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
- б) Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
- в) Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Планирование предпринимательской деятельности.
2. Сущность и знания бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.
3. Оценка риска и страхование в предпринимательстве. Виды рисков.
4. Финансовый план. Стратегия финансирования.
5. Предпринимательская концепция маркетинга.

Тесты.

1. Эффективность проекта определяется
 - а) Соотношением затрат и результатов
 - б) Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
 - в) Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
2. Показатели общественной эффективности учитывают
 - а) Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров
 - б) Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации
 - в) Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
 - г) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
3. Показатели бюджетной эффективности отражают
 - а) Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
 - б) Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
 - в) Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
 - г) Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Процесс разработки бюджета организации.
2. Четыре направления управления эффективностью бизнеса.
3. Стратегическое управление эффективностью бизнеса.
4. Понятие сбалансированной системы показателей деятельности организации.
5. Реализация стратегии с помощью сбалансированной системы показателей.

Тесты.

1. Коммерческая эффективность – это:
 - а) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
 - б) Поток реальных денег (Cash Flow)
 - в) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога.
2. Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности проекта?
 - а) Инвестиционная
 - б) Операционная
 - в) Финансовая
 - г) Социальная
3. Эффективность инвестиционного проекта зависит от
 - а) Распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта
 - б) Ставки налога на имущество
 - в) Отраслевой принадлежности проекта
4. Что понимают под эффективностью операции?
 - а) Степень достижения поставленной цели
 - б) Представление одной системы в знаках и символах другой системы

- в) Количественная мера эффективности
- г) Любая целенаправленная деятельность человека или коллектива людей
- д) Чувствительность к изменениям деятельности

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Что такое бизнес-правила и какова их роль в описании бюджетных расчетов?
2. Как в системах планирования и бюджетирования реализуются функции организации бюджетного процесса?
3. Как происходит процесс согласования и утверждения бюджетов?
4. В чем состоит сущность системы информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента?
5. Концепции управления эффективностью деятельности предприятия.

Тесты.

1. Что понимают под критерием эффективности?
 - а) Количественная мера эффективности
 - б) Представление одной системы в знаках и символах другой системы
 - в) Любая целенаправленная деятельность человека или коллектива людей
 - г) Степень достижения поставленной цели
 - д) Чувствительность к изменениям деятельности
2. Что отражает критерий эффективности?
 - а) Цель операции в количественной форме
 - б) Степень достижения поставленной цели
 - в) Оценку вариантов достижения цели
 - г) Чувствительность к изменениям деятельности
 - д) Основную цель операции
3. Степень достижения поставленной цели операции – это...
 - а) Эффективность
 - б) Модель
 - в) Операция
 - г) Критерий эффективности
 - д) Спрос.

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А.	Основы бизнеса: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Рубин Ю. Б.	Управление собственным бизнесом: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Царев В. В., Кантарович А. А.	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Афонасова М. А.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Богатин Ю. В., Швандар В. А.	Экономическое управление бизнесом: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Исаев Д. В.	Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте		
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области		
Э3	Министерство финансов РФ		
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ		
Э5	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики		
Э6	официальный сайт Правительства Ростовской области		
Э7	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса

познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).